

Ficha da Ação

Título Pensar a Educação Inclusiva

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial.

DCP **Descrição**

Conteúdos

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Este curso vem de encontro ao recente decreto-lei nº54/2018 de 6 de julho, que estabelece os princípios que garantem a inclusão, enquanto processo que procura responder à diversidade das necessidades e potencialidades dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa. Assim, os seus conteúdos foram delineados tendo em conta este decreto-lei, a recomendação n.º 1/2014, de 23 de junho emitida pelo CNE, no que se refere à realização de ações de formação contínua dirigidas a docentes em geral de educação especial em particular; e a necessidade de atualização e aprofundamento de conhecimentos por parte dos docentes na área da educação inclusiva.

Objetivos a atingir

- Capacitar docentes para a implementação do novo enquadramento legal da educação inclusiva.

Conteúdos da ação

1. Educação inclusiva- introdução e enquadramento (3h)
2. Desenho universal para a aprendizagem (2h)
3. Abordagem multinível (3h)
5. Enquadramento legal da educação inclusiva (17h)
 - Definições, princípios orientadores e linhas de atuação para a inclusão
 - Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
 - Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão
 - Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI)
 - Centros de apoio à aprendizagem (CAA)
 - Processo de avaliação e intervenção
 - Relatório Técnico-pedagógico (RTP)
 - Programa Educativo Individual (PEI)
 - Avaliação, progressão e certificação das aprendizagens
 - Regime de transição para os alunos com a extinta medida currículo específico individual
 - O papel do docente de educação especial
 - Os direitos das famílias e das crianças

Metodologias de realização da ação

- Apresentação do enquadramento legal da educação inclusiva;
- Análise e discussão de conceitos;
- Análise de documentos legislativo s enquadramentos da intervenção;
- Reflexão sobre conceitos e práticas;
- Atividades práticas.

Regime de avaliação dos formandos

- Participação:
 - Participação/intervenções
 - Realização das tarefas das sessões
- Trabalho e aplicação de conteúdos:
 - Reflexão crítica (individual)
 - Apresentação de um trabalho final